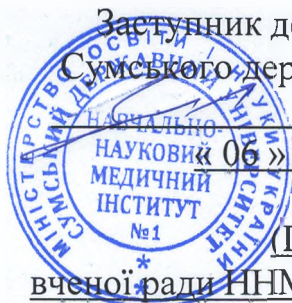


Заступник декана ФПМО ННМІ  
 Сумського державного університету  
 Олександр СИТНИК  
 «06» квітня 2026 р.

(Протокол  
 вченої ради ННМІ № 8 від 30.03.2026 р.)



**Навчальна програма заходу**  
**«Горизонти патології: від інноваційної діагностики до клінічних рішень»**

Тема заходу	«Горизонти патології: від інноваційної діагностики до клінічних рішень»
Вид заходу (вказати один)	Семинар
Цільова аудиторія	<p><b>1. Лікарські спеціальності та відповідні їм професійні кваліфікації (лікувальні спеціальності та відповідні їм професійні кваліфікації):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патологічна анатомія,</li> <li>• Дитяча патологічна анатомія,</li> <li>• Цитологія,</li> <li>• Онкологія,</li> <li>• Офтальмологія,</li> <li>• Дерматовенерологія,</li> <li>• Акушерство і гінекологія).</li> </ul> <p><b>2. Спеціальності фахівців у сфері охорони здоров'я та відповідні їм професійні кваліфікації (лікувальні спеціальності та відповідні їм професійні кваліфікації):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фахівці з вищою немедичною освітою: біологи, що працюють у системі охорони здоров'я.</li> <li>• Молодші спеціалісти з медичною освітою: лаборанти (медицина), фельдшери-лаборанти (гістологія/цитологія)</li> </ul>
Мета заходу	Підвищення рівня професійної компетентності лікарів та фахівців лабораторної діагностики шляхом опанування сучасних алгоритмів диференційної діагностики (офтальмо-, дермато-, пульмо- та гінекологічної патології), впровадження методів цифрової морфометрії та протоколів «другої думки» для мінімізації діагностичних помилок.

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)</p>	<p><u>Вдосконалення:</u>  Аналізувати морфологічні критерії ненеопластичних процесів у легенях та складних випадків гінекологічної патології.  Застосовувати принципи цифрової патології для об'єктивізації діагнозу (на прикладі меланоцитарних пухлин).  Інтегрувати алгоритм «другої думки» у щоденну практику патоморфологічного відділення.  Застосування імуногістохімічного дослідження для діагностики хронічного ендометриу та інтраепітеліальних уражень шийки матки.</p> <p><u>Набуття:</u>  - Правильного відбору та підготовки матеріалу для гістологічних та імуногістохімічних досліджень в гінекології та дерматології.</p>
<p>Опис структури заходу</p>	<p>Захід складається з вступного, теоретичного, практичного та підсумкового навчальних блоків.  <b>Вступна</b> частина (реєстрація учасників, вітальне слово, оголошення регламенту, представлення спікерів/викладачів).  <b>Теоретична</b> частина передбачає розгляд концепції «Другої думки» в патоморфології, диференційної діагностики меланоцитарних новоутворень, морфології непухлинної гіперплазії нейроендокринних клітин легені.  <b>Практична</b> частина включає групову роботу: майстер-клас з аналізу цифрових слайдів, розбір клінічних ситуацій, кейсів; обговорення різних варіантів діагностики захворювань пародонта; формулювання показань до проведення імуногістохімічного дослідження.  <b>Підсумкова</b> частина передбачає дискусійне обговорення, підсумкове тестування з метою перевірки набутих компетентностей, аналіз результатів, обговорення отриманого досвіду, зворотній зв'язок від учасників.</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	<p>10 академічних годин</p>
<p>Форми організації та проведення заходу</p>	<p>Лекція-інструктаж, практична робота з відпрацювання практичних навичок (клінічні кейси, колективне визначення стадії/градації захворювання, обговорення різних варіантів діагностики).</p>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<p>Наочний, практичний (відпрацювання навичок), інтерактивний.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютер або ноутбук з доступом до мережі Інтернет; платформа відеоконференцій Zoom; мультимедійні презентаційні матеріали; роздаткові матеріали; схеми; рисунки; демонстраційні зразки.
Форми підсумкового контролю	Тестування (10 ситуаційних тестових завдань). Для отримання сертифікату необхідно щонайменше 80% правильних відповідей (8 з 10).